



# MLS - EDUCATIONAL RESEARCH

Vol. 2 ● Núm. 2 ● Diciembre-December-Dezembro 2018

ISSN: 2603-5820

<http://www.mlserjournals.com/Educational-Research-Journal>

## EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL

### Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

*Antonio Pantoja Vallejo* - Universidad de Jaén, España.

### Editores Asociados / Associate Editors / Editores associados

*M<sup>a</sup> Jesús Colmenero Ruiz*, Universidad de Jaén, España.

*M. Mar Encinas-Puente*, Queen Mary University of London, Reino Unido.

*David Molero López-Barajas*, Universidad de Jaén, España.

*Martha Kaschny Borges*, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

### Gestora de la revista / Journal Manager / Gerente de revista

*Beatriz Berrios Aguayo* - Universidad de Jaén, España.

### Consejo Científico Internacional / International scientific committee / Conselho científico internacional

*Juan Bosco Bernal*, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

*Pilar Figuera Gazo*, Universidad de Barcelona, España

*Ramón Garrote Jurado*, Universidad de Borås, Suecia

*Javier Gil Flores*, Universidad de Sevilla, España

*Susana Gonçalves*, Escola Superior de Educação de Coimbra, Portugal

*Juan José Leiva Olivera*, Universidad de Málaga, España

*Miguel Pérez Ferra*, Universidad de Jaén, España

*Honorio Salmerón Pérez*, Universidad de Granada, España

*Lidia Santana Vega*, Universidad de la Laguna, España

*Andresa Sartor Vega*, Universidad Europea del Atlántico, España

*Paul Spence*, King's College London, Reino Unido.

*Juan Carlos Tójar Hurtado*, Universidad de Málaga, España

*Marlene Zwierewicz*, Marlene Zwierewicz, UNIBAVE, Brasil

### Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana

Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)

Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)

Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE.UU)

Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

### Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) - México.

**Portada:** Vista parcial del área deportiva de la Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO) - Santander (España)  
MLSER es una publicación científica que se edita dos veces al año, meses de junio y diciembre

## SUMARIO • SUMMARY • RESUMO

---

- Editorial ..... 118
- El desarrollo de la competencia pragmática en estudiantes de español nivel principiante: un estudio sobre las peticiones .....119  
Developing pragmatic competence in first year Spanish students: a study on requests  
*Jeremy W. Bachelor, Heartland Community College Universidad.*
- El debate como estrategia metodológica para el desarrollo de las competencias genéricas del proyecto Tuning para América Latina .....141  
Debate as a methodological strategy for the development of generic competences of the Tuning project for Latin America  
*Edison Francisco Higuera Aguirre, Dennis Schutijser de Groot, Virginia Isabel Salinas Cárdenas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador*
- Estudio comparativo entre metodología de aula invertida y metodología tradicional en clases de español, inglés y matemáticas .....159  
Comparative study between the flipped classroom methodology and the traditional methodology in Spanish, English and Mathematics classes.  
*Carolina Maria Schmeisser Arriaga, Jose A. Medina-Talavera, Universidad Internacional Iberoamericana*
- Inteligencia emocional rasgo y su influencia sobre el optimismo disposicional en profesionales de centros de atención a personas con discapacidad intelectual.....177  
Emotional intelligence as a feature and its influence on the dispositional optimism of professionals who work in care centers specializing on intellectually disabled people  
*Óscar Gavín Chocano, Universidad de Jaén*
- Capacidades dinámicas: un análisis empírico de su naturaleza .....192  
Dynamic Capabilities: An Empirical Analysis of its Nature  
*Javier Alfonso Mendoza Betin*
- Estudio sobre la percepción de los estudiantes de Bachillerato en Enfermería al utilizar la evaluación clínica objetiva estructurada (ECO) en simulación clínica en cursos de enfermería en Puerto Rico .....211  
Study of undergraduate Nursing students' perception on the objective structured clinical evaluation (OSCE) when used in clinical simulations in Nursing courses in Puerto Rico  
*Reina Del Carmen Rivera Vélez, Universidad Internacional Iberoamericana*

## Editorial

---

En este nuevo número de MLSER se agrupan un conjunto de artículo con temáticas diversas, si bien destacan algunas que son de un carácter similar, como es el caso de las competencias. El primero de ellos trata de la competencia pragmática en estudiantes de español de nivel principiante, pieza clave para que estos se comuniquen de manera efectiva en el idioma extranjero. Con tal fin, se busca incorporar lecciones pragmáticas con respecto a las estrategias de peticiones en un curso de primer año de español como lengua extranjera en los Estados Unidos. Se pone de manifiesto que el grupo experimental desarrolló un mayor aumento en la competencia pragmática (con respecto a las peticiones), pero este no fue estadísticamente significativo.

El siguiente centra su atención en el debate como estrategia metodológica para el desarrollo de las competencias genéricas del proyecto Tuning para América Latina. Toma como referencia los estudiantes de la carrera de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y se basa en tres competencias genéricas: la capacidad de comunicación oral y escrita; las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes; y, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Los resultados provisionales del estudio señalan que el debate podría favorecer el desarrollo de las competencias analizadas.

En un plano totalmente diferente se sitúa el estudio entre metodología de aula invertida y metodología tradicional en clases de español, inglés y matemáticas. En este caso, se centra en comprobar el impacto en el rendimiento escolar con el uso de la metodología de aula invertida en comparación con el uso de la metodología tradicional en los estudiantes de los niveles noveno y décimo grado en los cursos de español, inglés y matemáticas. Al final, no se observó una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos.

La inteligencia emocional como rasgo que puede influir en el optimismo disposicional en profesionales de centros de atención a personas con discapacidad intelectual, ocupa otro de los artículos incluidos en el presente número. Su finalidad es analizar la relación entre estos conceptos en profesionales de atención a personas con discapacidad intelectual de la provincia de Jaén (España). Su principal conclusión es que existen relaciones significativas entre algunas de las dimensiones de los instrumentos considerados y entre las dimensiones de Inteligencia Emocional y la variable sociodemográfica género, así como una asociación positiva entre Inteligencia Emocional (intrapersonal) y el optimismo disposicional.

La flexibilidad del contenido investigador de MLSER se pone de manifiesto en el estudio sobre capacidades dinámicas y rentabilidad financiera, basado en el análisis de empresas de saneamiento básico de Cartagena (Colombia). Con una estrategia metodológica exploratoria y transversal, concluye que la idiosincrasia de las capacidades dinámicas es ecléctica e integrada, y que junto con la resiliencia acrecientan el rendimiento económico de las organizaciones, para lo que se utiliza el contraste de las hipótesis mediante ecuaciones estructurales.

En una dimensión diferente se sitúa el último artículo de la revista, en el que se aborda una exploración de la percepción de estudiantes de Bachillerato en Enfermería sobre la utilización de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO/OSCE) en cursos de enfermería en una universidad en Puerto Rico. Se comprueba la efectividad de la ECOE para medir el logro de las competencias profesionales en cursos de enfermería y se identifican diferentes áreas a mejorar al utilizar la misma en los mismos.

Antonio Pantoja Vallejo  
*Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe*