



# MLS - EDUCATIONAL RESEARCH

Vol. 2 ● Núm. 1 ● Junio

ISSN: 2603-5820

<http://www.mlsjournals.com/Educational-Research-Journal>

---

## EQUIPO EDITORIAL

### Editor Jefe:

*Antonio Pantoja Vallejo*, Universidad de Jaén

### Editores Asociados

*Cristobal Villanueva Roa*, IES Jabalcuz, España

*David Molero López-Barajas*, Universidad de Jaén, España.

*M. Mar Encinas-Puente*, Queen Mary University of London, Reino Unido.

*Martha Kaschny Borges*, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

*Silvia Pueyo Villa*, Universidad Europea del Atlántico, España

### Gestor/a de la revista

*Beatriz Berrios Aguayo* – Universidad de Jaén, España.

### Consejo Científico Internacional

*Juan Bosco Bernal*, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

*Pilar Figuera Gazo*, Universidad de Barcelona, España

*Ramón Garrote Jurado*, Universidad de Borås, Suecia

*Javier Gil Flores*, Universidad de Sevilla, España

*Susana Gonçalves*, Escola Superior de Educação de Coimbra, Portugal

*Miguel Pérez Ferra*, Universidad de Jaén, España

*Honorio Salmerón Pérez*, Universidad de Granada, España

*Lidia Santana Vega*, Universidad de la Laguna, España

*Andresa Sartor Harada*, Universidad Europea del Atlántico, España

*Paul Spence*, King's College London, Reino Unido.

*Juan Carlos Tójar Hurtado*, Universidad de Málaga, España

*Marlene Zwierewicz*, UNIBAVE, Brasil

### Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana

Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)

Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)

Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE.UU)

Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

### Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México.

**Portada:** Escalinata en el yacimiento maya de Calakmul (Campeche – México). Foto: Antonio Pantoja.  
MLSER es una publicación científica que se edita dos veces al año, meses de junio y diciembre.

## SUMARIO

---

- Editorial ..... 7
- Evaluación del programa de prevención de adicciones “Entre Todos” .....7  
*Celia Menéndez-Hernández, Leticia-Concepción Velasco-Martínez Juan-Carlos Tójar-Hurtado, Universidad de Málaga*
- Educación inclusiva a través de la literatura infantil: la lectura para interiorizar las diferencias..... 27  
*Lorena Pulido-Mantas, Susana Ruiz-Seisdedos. Universidad de Jaén*
- La actualidad de la perspectiva Frankfurtiana para los desafíos de la educación inclusiva para un mundo ecuánime ..... 47  
*Victor Hugo Oliveira Pinto. Universidade Federal Fluminense*
- La destreza de aprender de la información de retorno y su impacto en la percepción del aprendizaje..... 63  
*Nidia Giorgis. Universidad Mariano Gálvez de Guatemala*
- Desarrollo moral y corrupción: propuesta de un instrumento de evaluación..... 83  
*Lidia E. Santana-Vega, Christian Jacobs-Ardines, Luis Feliciano-García. Universidad de la Laguna*
- Aprendizaje móvil: apoyo en la formación de bases de datos para estudiantes de grado once del Gimnasio Campestre San Rafael..... 99  
*Duver Rene Acosta Orjuela, Manuel Antonio Sierra Rodríguez. Universidad Manuela Beltrán*



## Editorial

---

Continuamos en este nuevo número de MLSER el esfuerzo ya desarrollado en el primero, con la mirada puesta en la consolidación de la revista y que pueda convertirse lo antes posible en un referente para todos los investigadores educativos. Agradezco la labor desarrollada a todo el equipo editorial, técnico, informático y traductores, con la convicción de que es el camino que debemos seguir en la búsqueda de la excelencia. Soy consciente de que son palabras mayores para una publicación tan joven y con tan escasa trayectoria. Pero es de gran importancia que todos los implicados tengamos la mirada puesta en esta meta final.

En esta primera entrega en el segundo año de la revista, se abordan diferentes artículos que tratan temáticas dispares, pues no guardan una línea común de trabajo. Se inicia con un estudio en el que se evalúa el programa de prevención de adicciones “Entre Todos”, desarrollado por la Asociación Proyecto Hombre. Sus principales conclusiones ahondan en la importancia que tiene aplicar y evaluar este tipo de proyectos y el hecho de que se pueda producir una prevención en adolescentes si se trabaja con familias y se estimula el desarrollo integral de la persona.

El segundo documento trata de la educación inclusiva a través de la literatura infantil como aporte novedoso. Para ello se analizan diferentes cuentos que tienen personajes con algún tipo de diversidad funcional y se seleccionan los que guardan relación con efemérides trabajadas en el centro. Finalmente, se realiza una propuesta didáctica que favorece el estudio detallado de obras que pudieran ser candidatas para abordar la inclusión.

También dentro de la temática de la educación inclusiva, pero con un enfoque radical al anterior, se plantea el siguiente estudio en el que se analizan los teóricos de Frankfurt ante un mundo en el que están apareciendo planteamientos de intolerancia. Aporta como conclusión relevante la capacidad que tiene la escuela de educar para un mundo de solidaridad y respeto por las diferencias.

El cuarto trabajo se acerca a la idea de que la retroalimentación efectiva se puede convertir en el factor más poderoso capaz de motivar el aprendizaje. Es lo que la autora denomina información de retorno. Para ello se realiza una investigación en la que se aplica el modelo Hope y se concluye que existe relación entre la destreza de aprendizaje de la información de retorno y la percepción del aprendizaje.

En un plano totalmente distinto se enmarca el estudio sobre el desarrollo moral y corrupción, fundamentado en la realidad que se vive actualmente en España, dada la conexión existente con decisiones y dilemas morales a los que se enfrentan las personas a diario, de manera especial las continuas noticias que detallan la corrupción política. Se expone un cuestionario que se ha validado para comprobar

el desarrollo moral de los estudiantes.

El último de los trabajos presentados trata del uso del móvil para fortalecer el aprendizaje de bases de datos en estudiantes, de tal forma que les permita reforzar temas vistos en clase, realizar consultas e interactuar con los docentes. Sobre esta base se construye un estudio de tipo experimental en el que se busca conocer la relación entre las variables principales.

Antonio Pantoja Vallejo  
*Editor Jefe*

