



# MLS - INCLUSION AND SOCIETY JOURNAL

Vol. 4 Núm. 1 Junio – June- Junho 2024

<https://www.mlsjournals.com/MLS-Inclusion-Society>

---

## EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM /EQUIPA EDITORIAL

### **Editora Jefe / Editor in chief / Editora Chefe**

*María Jesús Yolanda Colmenero Ruiz, Universidad de Jaén, España*

### **Editores Asociados / Associate Editors / Editores associados**

*Javier Cortés Moreno, Universidad de Jaén, España*

*Pedro Jurado de los Santos, Universidad Autónoma de Barcelona, España*

*Antoni Navío Gómez, Universidad Autónoma de Barcelona, España*

### **Secretaria / Secretary / Secretário**

*Mariana Gómez Vicario, Universidad de Jaén España*

### **Apoyo al Equipo Editorial**

*Nuria Cantero Rodríguez, Universidad de Jaén, España*

*Silvia Pueyo Villa, Universidad Europea del Atlántico, España*

## **Consejo Científico Internacional / International scientific committee / Conselho científico internacional**

*Anna Karin Jytte Holmqvist, Hebei University/university Of Central Lancashire, United Kingdom*

*Carlos Henrique Medeiros De Souza, Universidade Estadual Do Norte Fluminense-uenf, Brasil*

*Fernanda Castro Manhães, Faculdade Metropolitana São Carlos - Famesc, Brasil*

*Uyguaciara Veloso Castelo Branco, Universidade Federal De Paraíba, Brasil*

*María Natalia Calderón Astorga, Centro Especializado En Lenguaje Y Aprendizaje (Cela), Costa Rica*

*Elson Glücksberg, Expansão Universitária Fasipe-sinop., Brasil*

*Humberto Ortega Villaseñor, Universidad Nacional Autónoma De México., México*

*Paulo Hidea Nakamura, Universidade Federal Da Paraíba, Brasil*

*Alfonso Camargo Muñoz, Universidad Santo Tomás, Sección Tunja, Colombia*

*Pedro José Arrifano Tadeu, Instituto Politécnico Da Guarda, Portugal*

*Diego Enrique Báez Zarabanda, Universidad Autónoma De Bucaramanga, Colombia*

*Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Universidad Industrial De Santander -UIS- (Bucaramanga), Colombia*

*Carlos Da Fonseca Brandão, Universidade São Paulo (Unesp), Brasil*

*Rosimeire Dos Santos, Universidade Estadual Paulista "Júlio De Mesquita Filho"- Unesp - Pós-graduação Campus De Marília, Marília/sp, Brasil*

*Renan Antônio Da Silva, Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho, Unesp, Brasil*

*Cynthia Guadalupe Piña Zapiaín, Universidad Del Noreste, Une, Tampico, México*

*Luciana Siqueira Rosseto Salotti, Universidade Paulista (Unip), Brasil*

**Patrocinadores:**

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana (España)  
Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)  
Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)  
Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE. UU)  
Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

**Colaboran:**

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN) Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén  
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México

**Derechos de autor:**

Todos los artículos que componen este número están bajo la licencia Creative Commons y cuentan con el Digital Object Identifier (DOI). Los autores conservan los derechos de autor y conceden a la revista el derecho de primera publicación con la obra simultáneamente licenciada bajo una licencia de atribución de Creative Commons que permite a otros compartir el trabajo con un reconocimiento de la autoría del trabajo con uso no comercial y la mención de la publicación inicial en esta revista.

**Portada:** Elabora por FUNIBER

MLSISJ es una publicación científica que se edita dos veces al año, meses de junio y diciembre.

## SUMARIO / SUMMARY / RESUMO

---

- Editorial.....3
- Semillero de investigación en ciencia y tecnología Moralba.....4  
Science and technology research group Moralba  
*Leonardo Gallego Joya Universidad Antonio Nariño (Colombia)*
- Prácticas pedagógicas en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio desde una mirada interseccional.....20  
Pedagogical practices in the context of social, preventive and mandatory isolation from an intersectional perspective  
*Moira Marianne Fuentes Universidad de Flores, Loncopué (Argentina)*
- Competências docentes e de inclusão social a serem agregadas no século XXI ao professores formados e em formação nas escolas de magistério em Saurimo-Angola.....33  
Teaching and social inclusion skills to be added in the 21st century to trained and training teachers in teaching schools in Saurimo-angola  
*Anatoli José Abel Ginga Universidad Internacional Iberoamericana (Angola), Elisângela Hermes Universidad Internacional Iberoamericana (Angola)*
- El profesor *talentoso* y su caracterización: una revisión de la literatura.....48  
Characterizing the *gifted teacher*: a literature review  
*Marco Antonio Catalán Urbina Pontificia Universidad Católica (Chile) y Pedro Jurado de los Santos Universidad Autónoma de Barcelona (España)*
- El alumnado de aulas enclave como destinatario de actividades educativas de museos: una comparación entre tipos de usuarios .....62  
Students of Special Education Classrooms as Target for Educational Activities of Museums: A Comparison between Users  
*María Marta Carrera Rossi Universidad de la Laguna, Tenerife (España), Juan Antonio Rodríguez Hernández Universidad de la Laguna, Tenerife (España) y Pablo Joel Santana Bonilla Universidad de la Laguna (España)*

