

EQUIPO EDITORIAL

Editor Jefe

Dr. Juan Luis Martín Ayala. Universidad Europea del Atlántico, España.

Editores Asociados

Dr. David Gil Sanz. Universidad Europea del Atlántico, España.

Dr. David Herrero Fernández. Universidad Europea del Atlántico, España.

Mariacarla Martí. Universidad Europea del Atlántico, España.

Dra. Pamela Parada Fernández. Universidad Europea del Atlántico, España.

Gestores de la revista

Beatriz Berrios Aguayo, Universidad de Jaén, España.

Comité Científico Internacional

José Antonio Adrián, Universidad de Málaga, España

Ana Aierbe, Universidad del País Vasco, España

Francisco Alcantud, Universidad de Valencia, España

Raquel-Amaya Martínez, Universidad de Oviedo, España

Imanol Amayra Caro. Universidad de Deusto, España.

Pedro Arcía, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Enrique Arranz, Universidad del País Vasco, España

César Augusto Giner, Universidad Católica de Murcia, España

Sofía Buelga, Universidad de Valencia, España

José Luis Carballo Crespo. Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Juan Luís Castejón, Universidad de Almería, España

Susana Corral, Universidad de Deusto, España

Erika Coto, Universidad de Iberoamérica, Costa Rica

Andrés Dávila, Universidad del País Vasco, España

Amaro Egea Caparrós, Universidad de Murcia, España

María Eugenia Gras, Universidad de Girona, España

Maite Garaigordóbil, Universidad del País Vasco, España

Félix Loizaga, Universidad de Deusto, España

Luis López González, Universidad de Barcelona, España

Juan Francisco Lopez Paz, Universidad de Deusto, España

Juan Luís Luque, Universidad de Málaga, España

Timo Juhani Lajunen, Middle East Technical University, Turquía

Ana Martínez Pampliega, Universidad de Deusto, España

Laura Merino Ramos. Universidad de Deusto, España.

Julio Pérez-López. Universidad de Murcia, España.

Concepción Medrano, Universidad del País Vasco, España

Ramón Mendoza, Universidad de Huelva, España

Cristina Merino, Universidad del País Vasco, España

Francisco Moya, Universidad Católica de Murcia, España

Manuel Peralbo, Universidad de La Coruña, España

Esperanza Ochaita, Universidad Autónoma de Madrid, España

Fernando Olabarrieta, Universidad del País Vasco, España

Alfredo Oliva, Universidad de Sevilla, España

Rosario Ortega, Universidad de Córdoba, España

M^{re} José Rodrigo, Universidad de La Laguna, España

Emilio Sánchez, Universidad de Salamanca, España

Miguel Ángel Santed, UNED, España

Mark Sullman, Middle East Technical University, Turquía

Adriana Wagner, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana

Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)

Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)

Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE.UU)

Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México.

SUMARIO

- Editorial 6

- Percepción del riesgo en trabajos en alturas en empresas de telecomunicaciones de Ecuador y Colombia 7
Andrea Karina Fierro¹, Julio Cesar Espinosa¹, Candy Abad Arévalo², Universidad ¹Internacional Iberoamericana (México) / ²San Francisco de Quito USFQ (Ecuador)

- Estilo cognitivo dependencia e independencia de campo, procesamiento de información, memoria y atención 23
Marisol Niño Ramos, Cristian Fidel Rojas-Montero, Secretaria de Educación del Distrito (Colombia), Multimedia Editorial San Pablo (Colombia).

- Estrategias instruccionales y su relación en el dominio cognitivo del participante de Educación Superior 41
Yused Certain Riccio, Universidad Internacional Iberoamericana (Ecuador)

- Imagen inconsciente del cuerpo y consumo de tratamientos estéticos quirúrgicos en tres mujeres de la ciudad de Cali 61
Angelica Acosta Zuluaga, Angie Carolina Rondon Alvarez, Lina María Arango Duran, Colegio Colombino de Psicología(Colombia)

- Revisión sistemática de la literatura sobre el efecto de la terapia basada en conciencia plena (MINDFULNESS) sobre los trastornos relacionados con el uso de sustancias 81
Daniela García Estenssoro, Universidad Europea del Atlántico (España)

- La otredad, resolución de conflictos y mediación social: herramientas reflexivas ante la diversidad de pensamiento político en líderes estudiantiles universitarios. 93
Jinette Gabriela Labrador Fernández, Juana Cecilia Ojeda de López, Gabriel Argota, Universidad del Zulia (Venezuela)

Editorial

En este nuevo número de la revista *Psychology Research* se abordan distintas temáticas iniciadas en el primero de los trabajos por la presentación de la correlación existente entre la magnitud del riesgo con relación a las variables sociodemográficas, a las acciones de prevención que realiza la empresa contratista, al comportamiento del personal y a la percepción del riesgo al ejecutar trabajos en alturas en actividades de operación y mantenimiento de torres de telecomunicaciones en un estudio realizado en Ecuador y Colombia. Se considera un tema de vital importancia por ser una actividad de alto riesgo que debe ser ejecutada con rapidez y precisión debido a la necesidad constante de que el mundo se encuentre comunicado a través de la tecnología.

Desde otro punto de vista, el segundo artículo presenta una revisión bibliométrica de los estudios publicados entre los años 2008 y 2018, sobre la dimensión estilística de dependencia e independencia de campo (DIC) y su relación con el procesamiento de información, memoria y atención. Con el fin de identificar indicadores de producción e impacto, y caracterizar los principales hallazgos de los estudios encontrados se analizan distintas publicaciones realizadas en un intervalo de diez años en las bases de datos ScienceDirect, Proquest y Scopus.

La relación entre las Estrategias Instruccionales utilizadas por el docente y el dominio cognitivo del participante de educación superior es la temática abordada en el siguiente artículo. Con ese objetivo se efectuó una investigación correlacional, a través de la cual se indagó una muestra de Posgrado de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt en la Sede Maracaibo. La finalidad fue explorar la incidencia de relación entre las estrategias instruccionales utilizadas por el docente y el dominio cognitivo del participante de educación superior.

Por otro lado, en el cuarto artículo se investiga la relación entre la imagen inconsciente del cuerpo y el consumo de tratamientos estéticos. Se trata de un interesante tema para el cual se contó con la participación de mujeres de la ciudad de Cali (Colombia), que se consideran consumidoras de tratamientos estéticos. Dicho estudio ha buscado conocer la posible relación entre la imagen inconsciente del cuerpo y el consumo de los tratamientos estéticos.

Actualmente, las terapias basadas en la conciencia plena están siendo estudiadas e implementadas en el campo de los trastornos relacionados al uso de sustancias. El siguiente estudio consistió en la revisión sistemática de la literatura sobre el efecto de la terapia basada en conciencia plena (*mindfulness*) sobre los trastornos relacionados con el uso de sustancias. El objetivo principal del estudio consistió en determinar el efecto de la terapia basada en conciencia plena sobre los trastornos relacionados al uso de sustancias según la bibliografía revisada.

Para finalizar, la investigación sobre otredad, resolución de conflictos y mediación social, surgió ante el agravante de discusiones, que la mayoría de las veces culminan en violencia física y verbal, entre los estudiantes con vida política activa en las universidades venezolanas. En este trabajo el objetivo general fue analizar las relaciones interpersonales de los educandos que desarrollan un quehacer político en la FAD-LUZ.

Dr. Juan Luís Martín Ayala
Editor Jefe