

EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL

Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

Juan Luis Martín Ayala. Universidad Europea del Atlántico, España.

Secretaria / General Secretary / Secretário Geral

Beatriz Berríos Aguayo. Universidad de Jaén, España.

Cristina Arazola Ruano. Universidad de Jaén, España.

Editores Asociados / Associate Editors / Editores associados

Arlette Zárate Cáceres. Universidad Internacional Iberoamericana, México

David Gil Sanz. Universidad Europea del Atlántico, España

Maríacarla Martí González. Universidad Europea del Atlántico, España

Sergio Castaño Castaño. Universidad Europea del Atlántico, España

Consejo Científico Internacional / International Scientific Committee / Conselho Científico internacional

José Antonio Adrián, Universidad de Málaga, España

Ana Aierbe, Universidad del País Vasco, España

Francisco Alcantud, Universidad de Valencia, España

Raquel-Amaya Martínez, Universidad de Oviedo, España

Imanol Amayra Caro. Universidad de Deusto, España.

Pedro Arcía, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Enrique Arranz, Universidad del País Vasco, España

César Augusto Giner, Universidad Católica de Murcia, España

Sofía Buelga, Universidad de Valencia, España

José Luis Carballo Crespo. Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Juan Luís Castejón, Universidad de Almería, España

Susana Corral, Universidad de Deusto, España

Erika Coto, Universidad de Iberoamérica, Costa Rica

Andrés Dávila, Universidad del País Vasco, España

Amaro Egea Caparrós, Universidad de Murcia, España

María Eugenia Gras, Universidad de Girona, España

Maite Garaigordóbil, Universidad del País Vasco, España

Félix Loizaga, Universidad de Deusto, España

Luis López González, Universidad de Barcelona, España

Juan Francisco Lopez Paz, Universidad de Deusto, España

Juan Luís Luque, Universidad de Málaga, España

Timo Juhani Lajunen, Middle East Technical University, Turquía

Ana Martínez Pampliega, Universidad de Deusto, España

Laura Merino Ramos. Universidad de Deusto, España.

Julio Pérez-López. Universidad de Murcia, España.

Concepción Medrano, Universidad del País Vasco, España

Ramón Mendoza, Universidad de Huelva, España

Cristina Merino, Universidad del País Vasco, España

Francisco Moya, Universidad Católica de Murcia, España

Manuel Peralbo, Universidad de La Coruña, España

Esperanza Ochaita, Universidad Autónoma de Madrid, España

Fernando Olabarrieta, Universidad del País Vasco, España

Alfredo Oliva, Universidad de Sevilla, España

Rosario Ortega, Universidad de Córdoba, España

M^{re} José Rodrigo, Universidad de La Laguna, España

Emilio Sánchez, Universidad de Salamanca, España

Miguel Ángel Santed, UNED, España

Mark Sullman, Middle East Technical University, Turquía

Adriana Wagner, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana

Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)

Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)

Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE. UU)

Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de

Campeche (CITTECAM) – México.

Derechos de autor:

Todos los artículos que componen este número están bajo la licencia Creative Commons y cuentan con el Digital Object Identifier (DOI). Los autores conservan los derechos de autor y conceden a la revista el derecho de primera publicación con la obra simultáneamente licenciada bajo una licencia de atribución de Creative Commons que permite a otros compartir el trabajo con un reconocimiento de la autoría del trabajo con uso no comercial y la mención de la publicación inicial en esta revista.

SUMARIO / SUMMARY / RESUMO

- Editorial.....6

- Estrés percibido en adultos mayores mediante el uso de robots sociales durante Covid-197
Perceived stress in older adults through the use of social robots during COVID-19
Verónica Corral Barrio. Universidad Europea del Atlántico (España).

- Repercusiones del estigma en la calidad de vida de los adultos con VIH/SIDA: Una revisión sistemática23
Impact of stigma on the quality of life of adults with HIV/AIDS: A systematic review
Carolina Lombó Fragueiro. Universidad Europea del Atlántico (España).

- Creciendo en la adversidad: la resiliencia del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, Costa Rica39
Growing up in adversity: the resilience of students with disabilities at the National University, Costa Rica
Angélica del Socorro Fontana Hernández, Juan Luis Martín Ayala. Universidad Internacional Iberoamericana (México) / Universidad Europea del Atlántico (España).

- Drogodependencia y desregulación emocional: una revisión sistemática 59
Drug dependence and emotional dysregulation: a systematic review
Javier Sánchez Alonso. Universidad Europea del Atlántico (Spain).

- Acoso psicológico laboral (Mobbing) y su impacto en el clima y desempeño laboral en maestros del sistema público de enseñanza del área sur de Puerto Rico79
Psychological harassment at work (Mobbing) and its impact on the climate and work performance in teachers of the public system teaching of the southern area of Puerto Rico
Julissa Morales Franceschi, Juan Luis Martín Ayala, Alberto Amutio Careaga, 9992 Iliá C. Rosario Nieves. Universidad Internacional Iberoamericana (México) / Universidad Europea del Atlántico (España) / Universidad del País Vasco (España) / Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (Puerto Rico)

- Estudio correlacional: evitación experiencial, insomnio y rumiación en adolescentes99
Correlational study: experiential avoidance, insomnia and rumination in adolescents
Virginia Ortega Alcaraz. Universidad Europea del Atlántico (España).

Editorial

En el presente número de la revista *Psychology Research* tratamos una serie de artículos de actualidad científica que comenzamos con la percepción de estrés en adultos mayores y el uso terapéutico de robots sociales en la época de pandemia por COVID-19.

En este artículo, y como consecuencia de las limitaciones sociales generadas en la población anciana con motivo de la pandemia, se ha observado un aumento de la sintomatología ansioso-depresiva en este colectivo. Este trabajo evalúa el efecto de las sesiones de relajación incluyendo la herramienta de un robot social como complemento a la relajación tradicional. Los resultados indican que el robot social como herramienta terapéutica puede tener un papel relevante en el tratamiento de la salud mental de las personas mayores.

La siguiente contribución pretende explorar si existe un agravamiento de las consecuencias del VIH tras la percepción de estigma. Para ello, se realizó una revisión sistemática con una muestra total de más de 18000 participantes, en las que el estigma se analiza a través de administración de pruebas y de la evaluación de la calidad de vida. Los resultados de estas investigaciones arrojan interesantes datos, ya que se encontraron repercusiones psicológicas, laborales y económicas, físicas, así como sexuales. La mayoría de los resultados parecen indicar que el estigma genera repercusiones que afectan, sobre todo, a la salud mental y a la red social de esta población, lo que refleja la necesidad de fomentar el apoyo y el tratamiento psicológico.

Desde otro punto de vista, se presenta un trabajo que explora la relación que se establece entre la resiliencia, la discapacidad y la educación superior. El objetivo de este estudio ha sido caracterizar la resiliencia del estudiantado con discapacidad que le permite enfrentar las barreras en la educación superior con el fin de establecer los factores clave para el diseño de estrategias de acompañamiento resiliente. En la investigación se observa que los estudiantes con discapacidad presentan un estado resiliente durante su formación universitaria ante la presencia de las barreras estructurales que obstaculizan su desarrollo personal, académico y social. A partir de los resultados se justifica la actualización del personal docente y los servicios de apoyo sobre los modelos de promoción de la resiliencia y la implementación de una ruta de acompañamiento resiliente.

Por otro lado, en el siguiente artículo se analiza la relación entre drogodependencia y desregulación emocional aportando dos modelos explicativos de la regulación emocional: el modelo procesual de regulación emocional y el modelo de regulación emocional basado en el procesamiento emocional. Asimismo, se explica la relación de esta habilidad con la población consumidora y el estado actual de consumo en España. El objetivo de la investigación es estudiar la información científica más reciente, evaluar la utilidad de la regulación emocional tanto para la prevención como para la intervención en personas drogodependientes y, de manera más específica, identificar y analizar la relación existente, las técnicas evaluativas y la muestra empleada. Asimismo, se distinguen y describen una serie de instrumentos empleados para la evaluación de la regulación emocional.

Desde un punto de vista distinto, en el siguiente estudio se explora el acoso laboral y su impacto en el clima laboral y en el rendimiento de profesorado. La investigación se dirige a encontrar factores motivacionales y ambientales que potencian conductas de acoso hacia el maestro en dos municipios del área sur de Puerto Rico. Se explora desde la perspectiva del maestro cómo el Departamento de Educación de Puerto Rico maneja las situaciones de acoso laboral y cómo afecta el rendimiento laboral del maestro en estos municipios en los casos donde existe mobbing. El estudio concluye con una serie de recomendaciones dirigidas al sector escolar y su entorno.

En la última aportación de este número se realiza un estudio correlacional que analiza la relación de la evitación experiencial el insomnio y la rumiación en una población de adolescentes. La investigación incide en que las personas con dificultades en la regulación emocional asumen la evitación como patrón de resolución de conflictos, por lo que experimentan muchas emociones negativas que llevan a la rumiación. Por ello, los esfuerzos por suprimir la excitación que sienten los conduce al insomnio y la baja calidad del sueño.

Dr. Juan Luís Martín Ayala
Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe