
EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL

Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

Pedro Ángel Latorre Román. Universidad de Jaén, España

Álvaro Velarde Sotres. Universidad Europea del Atlántico, España

Secretaria / General Secretary / Secretário Geral

Beatriz Berrios Aguayo. Universidad de Jaén, España

Editores Asociados / Associate Editors / Editores asociados

Jerónimo Aragón Vela. Universidad de Jaén, España

Manuel Lucena Zurita. Centro Universitario SAFA Úbeda, España

Marcos Mecías Calvo. Universidad de Santiago de Compostela, España

Diego Marqués Jiménez. Universidad de Valladolid, España

Juan Antonio Párraga Montilla. Universidad de Jaén, España

Consejo Científico Internacional / International Scientific Committee / Conselho Científico internacional

Ángel Gutiérrez Sainz, Universidad de Granada, España.

Víctor Manuel Soto Hermoso, Universidad de Granada, España.

Tomás Izquierdo Rus. Universidad de Granada, España.

Julio A Herrador Sánchez, Universidad Pablo de Olavide, España.

Pedro Sáenz López Buñuel, Universidad de Huelva, España.

Daniel de la Cruz Mangón Pozas, Escuela de magisterio SAFA Úbeda, España.

Francisco Tomás González Fernández, Universidad de Granada, España.

Constanza Palomino Devia, Universidad del Tolima, Colombia.

Pedro Delgado Floody, Universidad de la Frontera, Chile.

Cristian Pablo Martínez Salazar, Universidad de la Frontera, Chile.

María Aparecida Santos e Campos, Universidad Internacional Iberoamericana, Brasil.

Jesús Salas Sánchez, Universidad de la Rioja, España.

Marcos Muñoz Jiménez. Grupo de investigación HUM790, actividad física y deportes, España.

Julio Calleja González, Universidad del País Vasco, España.

Anne Delextrat, Oxford Brookes University, Inglaterra.

Igor Jukic, University of Zagreb, Croacia.

Francesco Cuzzolin, Universidad de Udine, Italia.

Antonio Jesús Bores Cerezal, Universidad Europea del Atlántico, España.

Marcos Chena Sinovas, Universidad de Alcalá, España.

Roberto Barcala Furelos, Universidade de Vigo, España.

Ezequiel Rey Eiras, Universidade de Vigo, España.

Mireia Peláez Puente, Universidad Europea del Atlántico, España.

Bruno Travassos, Universidad de Beira Interior, Portugal.

José Palacios Aguilar, Universidade de A Coruña, España.

Rubén Navarro Patón, Universidade de Santiago de Compostela, España.

Joaquín Lago Ballesteros, Universidade de Santiago, España.

Víctor Arufe Giráldez, Universidade de A Coruña, España.

Alejandro Pérez Castilla, Universidad de Granada, España.

Luis Enrique Roche Seruendo, Universidad San Jorge, España.
Diego Jaén Carrillo, Universidad San Jorge, España.
Alberto Ruiz Ariza, Universidad de Jaén, España.
Amador García Ramos, Universidad de Granada, España.
Sergio López García, Universidad Pontificia de Salamanca, España.
Alexandra Pérez Ferreirós, Universidad Santiago de Compostela, España.
Alexis Padrón Cabo, Universidad de Vigo, España.
Tomás T. Freitas, Universidad Católica de Murcia, España.
Pedro E. Alcaraz, Universidad Católica de Murcia, España.

Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana
Universidad internacional Iberoamericana.
Campeche
(México)
Universidad Europea del Atlántico. Santander
(España)
Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto
Rico (EE. UU)
Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de
Cantabria (CITICAN)
Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad
de Jaén
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de
Campeche (CITTECAM) – México.

SUMARIO / SUMMARY / RESUMO

- Editorial 6

- Juega para aprender: Cómo la gamificación mejora el proceso de evaluación en estudiantes de Fisioterapia 7
Play to learn: How gamification improves the evaluation in Physiotherapy students
Geovanny Patricio Cárdenas Cáicedo. Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.

- Impacto del entrenamiento en plataformas vibratorias en la rehabilitación postquirúrgica del ligamento cruzado anterior. Una revisión sistemática 24
Impact of vibration platform training on postoperative anterior cruciate ligament rehabilitation. A systematic review
Gema Santamaría Gómez, Álvaro López-Llorente, Evelina Garrosa, Diego Fernández-Lázaro. Universidad de Valladolid, España / Universidad de Salamanca, España.

- Actualización curricular en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo (TMED): validación de un cuestionario mediante el coeficiente Alpha de Cronbach 46
Curricular update in Theory and Methodology of Sports Training (TMED): Validation of a questionnaire using the Cronbach Alpha coefficient
Leonardo de Jesús Hernández Cruz, Bárbara Tandrón Negrín, Domingos Cussumua Bilueth Tchimbungule. Universidad Internacional de Cuanza, Angola / Instituto Superior de Ciencias de la Educación, Angola / Escola Superior Pedagógica de Bié, Angola.

- Caracterización de la cultura mediática en estudiantes universitarios del perfil de la actividad física y la salud 64
Characterization of media culture in university students from the physical activity and health profile
Osmar de Jesús Pérez Lozada, Esther María Estrada Tristá, Yudith Llópiz Hernández, Mariana Gómez Vicario. Universidad de Jaén / Universidad de Granma, Cuba.

Editorial

En este nuevo número 2, 2024, de la revista MLS Sport Research, se presentan cuatro nuevos trabajos, de naturaleza multidisciplinar, en este caso, uno centrado en el ámbito de la rehabilitación deportiva, otro estudio, que, en el mismo ámbito profesional, incorpora la gamificación dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de fisioterapia. En tercer lugar, un trabajo de validación de un instrumento de análisis curricular en el contexto de la teoría y metodología del entrenamiento deportivo. Finalmente, y también en el ámbito docente universitario, otra investigación intenta analizar los comportamientos en el uso de los medios de comunicación de los estudiantes en ciencias de la actividad física y la salud. Estas cuatro investigaciones fortalecen la vocación abierta de la revista MLS Sport Research a las diferentes áreas científicas que componen las ciencias del deporte, desde la educación, el rendimiento deportivo y la salud, relacionada con la actividad física.

Con este nuevo número, la revista MLS Sport Research mantiene su compromiso de consolidación de esta publicación como recurso científico para el estudio multidisciplinar de la actividad física y el deporte, e invita a los investigadores a hacernos trasladar sus estudios y trabajos para el próximo número.

Dr. Pedro Ángel Latorre Román
Dr. Álvaro Velarde Sotres
Editores Jefes

