



Pedagogy,
Culture and
Innovation

MLS – PEDAGOGY, CULTURE AND INNOVATION

Vol. 1 ● Núm. 1 ● Junio – June - Junho 2024

<https://www.mlsjournals.com/pedagogy-culture-innovation>

EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL

Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

Antonio Pantoja Vallejo - Universidad de Jaén, España.

Editores Asociados / Associate Editors / Editores asociados

Nuria Cantero Rodríguez, Universidad de Jaén, España.

Nuria González Castellano, Universidad de Jaén, España.

Silvia Pueyo Villa, Uneatlántico, España

Apoyo al Consejo Editorial / Journal Manager / Apoio ao conselho editorial

Beatriz Berrios Aguayo, Universidad de Jaén, España.

Consejo Científico Internacional / International scientific committee / Conselho científico internacional

Juan Bosco Bernal, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

María Jesús Colmenero Ruiz, Universidad de Jaén, España

Marlene Zwierewicz, UNIARP, Brasil

Ramón Garrote Jurado, University of Borås, Suecia

Susana Gonçalves, Escola Superior de Educação de Coimbra, Portugal

Patrocinadores:

FUNIBER-Ibero-American University Foundation

Universidad Europea del Atlantico

International Iberoamerican University

Universidad Internacional Iberoamericana

Fundación Universitaria Internacional de Colombia

Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México.

MLSPCI es una publicación científica que se edita dos veces al año, meses de junio y diciembre.

SUMARIO • SUMMARY • RESUMO

- Editorial5
- Impacto de los proyectos transversales para el fortalecimiento de la calidad educativa que contribuya en la formación integral de los estudiantes. Una experiencia del Colegio Integrado de Fontibón7
Impact of transversal projects to strengthen educational quality that contribute to the comprehensive training of students. An experience of the Fontibón Integrated School
Jorge Eliseo Rojas Quevedo, María de los Ángeles Barahona Madero. Universidad Internacional Iberoamericana, México.
- Prácticas educativas sociales para la transmisión de la cultura alimentaria desde un enfoque interseccional en la Región de Papaloápan, Oaxaca30
Social educational practices for the transmission of food culture from an intersectional approach in the Papaloápan Region, Oaxaca
Héctor Cruz Sánchez, Elsa Antonia Pérez Paredes. Universidad Abierta y a Distancia, México / Universidad Internacional Iberoamericana, México.
- Orientación educativa y su aporte a los estudiantes universitarios en situación de discapacidad.....46
Educational guidance and its contribution to university students with disabilities
Samuel Eliseo Moreno Castillo. Universidad Internacional Iberoamericana, México.
- Las estrategias didácticas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.....56
Teaching strategies in teaching-learning processes
Luis Felipe De Jesús Ulerio. Universidad Internacional Iberoamericana, Republica Dominicana.
- La enseñanza de español como segunda lengua dentro de programas de inmersión educativa en Estados Unidos71
Teaching Spanish as a second language within educational immersion programs in the United States
Elisabet Corzo González. UNIR, España.
- Estado actual del currículo educativo en Chile: Una revisión de la literatura académica año 2024.....83
Current state of the educational curriculum in Chile: A review of academic literature from 2024
Rodrigo Arnoldo Cartes Vidal. Universidad de la Frontera, Chile.

Editorial

Con gran ilusión se publica este primer número de la revista, con los inconvenientes que tiene la aparición de toda nueva publicación, todavía desconocida y sin trayectoria, pero con una enorme proyección de futuro hacia todos aquellos componentes de la educación, de la cultura y de la sociedad que están cambiando en los últimos años.

Nuestra vocación es servir de forma amplia y sin ningún tipo de condición a los investigadores que deseen difundir sus trabajos, sean cuales fueran las metodologías utilizadas, pero siempre dentro del campo científico.

MLS Pedagogy, Culture and Innovation (MLSPCI) tiene un carácter internacional y en ella caben todo tipo de trabajos, sean de investigadores ya consolidados, noveles o estudiantes, que estén llevando a cabo estudios innovadores relacionados con la pedagogía y la cultura en centros educativos o en la comunidad.

En este primer número se presentan 6 trabajos:

- Impacto de los proyectos transversales para el fortalecimiento de la calidad educativa que contribuya en la formación integral de los estudiantes. Una experiencia del Colegio Integrado de Fontibón.
- Prácticas educativas sociales para la transmisión de la cultura alimentaria desde un enfoque interseccional en la Región de Papaloápan, Oaxaca.
- Orientación educativa y su aporte a los estudiantes universitarios en situación de discapacidad.
- Las estrategias didácticas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- La enseñanza de español como segunda lengua dentro de programas de inmersión educativa en Estados Unidos.
- Estado actual del currículo educativo en Chile: Una revisión de la literatura académica año 2024.

Como se aprecia, son temáticas diversas, que ponen de manifiesto enfoques basados en la práctica y la calidad educativa en contextos variados, en muchos casos con un componente regional Lationamericano concreto. Esto muestra cómo MLSPCI está llegando ya a diferentes países, contribuyendo de este modo a la difusión de experiencias y estudios de interés internacional. Esta es nuestra vocación y en esta línea continuaremos nuestro camino.

Antonio Pantoja Vallejo
Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

